

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №3 п. Дарасун»**

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ В 8 КЛАССАХ (ЗА 7 КЛАСС)

п. Дарасун

2020 год

Анализ Всероссийской проверочной работы по географии

Цель проведения ВПР: изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

1. Структура работы.

Вариант проверочной работы включает 8 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучаеваемости задач.

Задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, схемами, таблицами, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом).

Все задания комплексные, каждое задание объединяет несколько частей (подпунктов). При этом каждая часть направлена на проверку того или иного из вышеуказанных умений в рамках единого содержания.

Задания 1-3, 4.1, 4.2, 5, 6.2,6.3, 7.2, 8.1, 8.2 требуют краткого ответа в виде записи слова или сочетания слов, последовательности цифр, чисел, знаков, в том числе в форме заполнения таблицы или блок-схемы.

Задания 4.3 и 8.3 предполагают развернутый ответ.

При этом задания 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 3.2, 6.1, 7.1 предполагают использование географической карты для ответа или фиксирование ответа на карте.

Всего заданий -10/20 пунктов заданий; из них по уровню сложности: Б – 15; П – 5.

Максимальный балл за выполнение работы -37.

Время выполнения работы – 45 минут.

Дата проведения: 24 сентября 2020 г.

2. Анализ выполнения работы.

Таблица перевода баллов в оценки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 10	11 - 25	26 - 32	33 -37

Общий анализ знаний

Количество учащихся, выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Максим. первичный балл
----------------------------------	-----	-----	-----	-----	----------------	------------	------------------------

ВПР							
40	1	6	21	12	70%	18%	33

Соответствие оценки ВПР оценке за год.

Соответствует	Не соответствует	Выше годовой	Ниже годовой
16	24	7	12

Описание заданий ВПР.	Средний процент выполнения.
Задания 1	68%
1. Проверка знаний основных открытий великих путешественников	
2. Указание названия объектов, определяющих географическое положение материка или океана.	50%
3. Определение географических координат одной из точек.	32%
4. Определение с помощью текста названия географического объекта.	71%
Задания 2	16%
1. Чтение профиля рельефа материка и проведение расчётов с использованием карты.	
2. Проверка знания крупных форм рельефа материков.	46%
3. Проверка умения распознавать условные обозначения полезных ископаемых.	55%
Задания 3	62%
1. Установление соответствия климатограмм климатическим поясам Земли.	
2. Знание размещения климатических поясов Земли.	33%
3. Проверка умения определять природные зоны по их характеристикам.	78%
4. Заполнение таблицы основных климатических показателей природной зоны.	39%
Задания 4	77%
1. Определение географического процесса, отображённого в виде схемы.	
2. Составление последовательности основных этапов географического	51%

процесса.	
3.Последствия географического процесса, территории, для которых характерно его проявление.	43%
Задания 5 1. Установление соответствия между материками и их географическими особенностями.	46%
2.Выявление географических объектов, расположенных на территории материка.	41%
Задания 6 1.Умение определять и выделять на карте крупные страны по названиям их столиц.	20%
2.Определение времени в столицах стран.	8%
Задания 7 1.Умение извлекать информацию о населении стран мира.	37%
2.Составление информации о населении стран мира с географической информацией.	66%
Задания 8 1.Определение страны по характерным фотоизображениям.	59%
2.Выявление страны по её очертаниям.	20%
3. Составление описания страны на основе вопросов.	17%

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по географии в 8 классе показали баллы ниже среднего. Отдельные обучающие понизили свои оценки. Недостаточный уровень подготовки учащихся прослеживается в выполнении практической части заданий всероссийской проверочной работы, умении работать с таблицей, картой, климатограммой.

Типичные ошибки:

1. Определение географических координат, название объекта.
2. Графическая интерпретация климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли.
3. Географические особенности материков Земли.
4. Умение анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира.

5. Особенности природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира и умение составлять описание страны

Рекомендуется:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
 2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
 3. В учебном году внести задания на повторения по тем темам, где были допущены ошибки.
- На уроках ввести разборы заданий Всероссийской проверочной работы.
 - Обратить особое внимание на повторение, закрепление, на выполнение домашних заданий при изучении тем: Открытия географических объектов и их открывателей, Географические особенности материков и океанов, Климатические пояса, Страны мира, отрабатывать номенклатуру объектов, определение их географических координат. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.
 - Усилить внимание на практическую часть курса (работа с географическими и контурными картами, статистическим материалом, графиками, диаграммами, таблицами, профилями, фотографиями, схемами и др.)
 - Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсах, олимпиадах.
 - Внести дополнение в учебно-тематическое планирование.

Учитель: _____/Г.С. Крылова/